

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο στεγάζεται σε σύγχρονο κτήριο που λειτούργησε πρώτη φορά το 2013. Οι χώροι είναι άνετοι, διαθέτει μεγάλη είσοδο και χώρους υποδοχής, είναι ευάερο και ευήλιο. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής του Αιγάλεω, όμως η περιοχή είναι ήσυχη, καθώς βρίσκεται πλησίον πάρκου, σε κεντρικό μεν, ευχάριστο δε περιβάλλον. Εξάλλου για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών το σχολείο διαθέτει συνδυασμό που συνδέεται με εταιρεία λήψης σήματος.

Στο σχολείο λειτουργούν:

- 12 αίθουσες διδασκαλίας με ηλεκτρονικό υπολογιστή και internet σε κάθε αίθουσα.
- 4 διαδραστικούς πίνακες, 2 σταθερούς βιντεοπροβολείς και 3 φορητούς.
- 2 εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (φυσικής και χημείας).
- 1 εργαστήριο Η/Υ.
- Γήπεδο μπάσκετ και βόλεϋ στην αυλή του Σχολείου.
- Εσωτερική αίθουσα γυμναστηρίου.
- Διπλή αίθουσα προς χρήση προβολών και διδασκαλίας ξένων γλωσσών με Η/Υ.
- 1 αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 18 μαθητών/τριών.
- Ένας μικρός χώρος που εξυπηρετεί τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Φιλοξενούνται το Εσπερινό Λύκειο και Γυμνάσιο Αιγάλεω, λόγω του σεισμού και της ακαταλληλότητας του κτιρίου στο οποίο στεγάζονται.
- Ολοκληρωμένο αμφιθέατρο πλήρως εξοπλισμένο, χωρητικότητας 200 ατόμων, με κλιματισμό, καμαρίνια και αποθηκευτικούς χώρους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία θετικού κλίματος τόσο μεταξύ των παιδιών, όσο και ανάμεσα σε παιδιά - καθηγητές, ανάπτυξη

οικειότητας, ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος της πλειονότητας των μαθητών.

Μέσα από τα ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης αποκτήσαμε καλύτερη εικόνα για το πώς βλέπουν οι μαθητές τον εαυτό τους και μας δόθηκε η ευκαιρία να τους τονίσουμε ότι είναι σημαντική η αυτογνωσία και η ενδοσκόπηση για τις σχολικές επιδόσεις και την επίτευξη των στόχων τους.

Το πιο σημαντικό κέρδος, εν τέλει, είναι ότι ενισχύθηκε η ομοψυχία της εκπαιδευτικής ομάδας, η οποία μπορεί να αποτελέσει το εφαλτήριο για νέες, πιο ουσιώδεις και αποτελεσματικές δραστηριότητες στην επόμενη σχολική χρονιά.

Οι μαθητές ήρθαν πιο κοντά με όλες αυτές τις ευκαιρίες. Αρχίσαμε να προσέχουμε περισσότερο τα απομονωμένα παιδιά, τους ταραξίες, τα ηγετικά πρόσωπα των καταλήψεων.

Αυτό που αξίζει είναι η συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς της σχολικής ζωής. Η συμμετοχή των παιδιών σε δραστηριότητες, τους δίνει ευκαιρίες να συζητήσουν καθώς συνεργάζονται, να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλος φόρτος εργασίας, πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, υπηρετήση σε περισσότερα του ενός σχολεία, εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου που δυσχεραίνει τον παιδαγωγικό του ρόλο, αύξηση της ύλης, μορφωτικές και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις τηλεεκπαίδευσης και εγκλεισμού λόγω πανδημίας

Είναι δύσκολο όντως να πλησιάσουμε και να επιδράσουμε στη σκέψη και τις αποφάσεις των μαθητών μας. Αποτελεί, όμως, μια δυνατή πρόκληση που μας βοηθά να ανακαλύψουμε καλύτερα τον εαυτό μας και να δούμε με πιο καθαρό μάτι την απόσταση που μας χωρίζει από τον μαθητόκοσμο....

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επικοινωνιακή συνεργασία της Διοίκησης με τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους διάφορους φορείς.

Αψογη λειτουργία της διοίκησης σε όλους τους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη δεύτερου υποδιευθυντή για το μεγάλο πλήθος μαθητών του σχολείου.

Η έλλειψη γραμματείας για τον τεράστιο όγκο εργασιών.

Η έλλειψη ψυχολόγου για την διαχείριση κρίσεων και παροχή συμβουλών σε μαθητές που την έχουν ανάγκη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών ως προς την επιμόρφωσή τους

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών τόσο σε επιμορφωτικές δράσεις όσο και σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Να σημειωθεί ότι η ομάδα που ασχολήθηκε με τον 2ο άξονα δεν πρόλαβε να συμπληρώσει τα πεδία Β και Γ ως τις 31/5 για μία ημέρα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών αλλά και μεταξύ καθηγητών-μαθητών.

Ανάπτυξη οικιότητας μεταξύ καθηγητών και μαθητών.

Αρχίσαμε να προσέχουμε περισσότερο τα απομονωμένα παιδιά, τους ταραξίες, τα ηγετικά πρόσωπα των

καταλήψεων.

Η συμμετοχή των παιδιών σε δραστηριότητες, τους δίνει ευκαιρίες να συζητήσουν καθώς συνεργάζονται, να δημιουργήσουν δεσμούς φιλίας.

Οι καθηγητές κάθισαν πάλι στα θρανία για να επιμορφωθούν και έτσι βίωσαν για λίγο τον ρόλο του μαθητή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος φόρτος εργασίας και πολλές αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών.

Εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε πολλά σχολεία.

Έλλειψη κεντρικού σχεδιασμού επιμορφωτικών δράσεων.

Τράπεζα θεμάτων και γενικά εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου που δυσχεραίνει τον παιδαγωγικό του ρόλο.

Μορφωτικές και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις τηλεκπαίδευσης και εγκλεισμού λόγω πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τα νέα προγράμματα σπουδών και για τη χρήση τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία, για τη διαθεματικότητα και για τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για μεθόδους πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Να γίνεται πλήρης ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τον τρόπο συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα και υποβοήθηση/στήριξη ώστε να επιτυγχάνεται η συμμετοχή του σχολείου σε αυτά.
