

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4^ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω

Σχολικό Έτος 2023-2024

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου αποτελεί το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής και αποσκοπεί στη διασφάλιση των προϋποθέσεων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και την απρόσκοπτη επιτέλεση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού του ρόλου. Είναι προϊόν διαβούλευσης, συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και διέπεται από τις αρχές του δημοκρατικού διαλόγου, της υπευθυνότητας, της εμπιστοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού.

Λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω αρχές όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας δεσμεύονται στη συνδιαμόρφωση, την αποδοχή και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού ως προς τα ακόλουθα:

1. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002, ΦΕΚ 1340/τ. Β'/2002)

- Ασκεί την παιδαγωγική και διοικητική ευθύνη με σύνεση, ενσυναίσθηση, εντιμότητα και δικαιοσύνη δημιουργώντας κλίμα αμοιβαίας κατανόησης, εμπιστοσύνης και εκτίμησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα ώστε να θέτει υψηλούς στόχους και εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους για ένα Σχολείο δημοκρατικό και ανοικτό στην κοινωνία.
- Εφαρμόζει την εκπαιδευτική νομοθεσία και υλοποιεί τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων/-ουσών (Σ.Δ.).
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών καθώς και στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/-τριών καθώς και την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Σχολείου.
- Υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών, ενθαρρύνοντας τη συγκρότηση επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης.
- Ενθαρρύνει ενεργά, διευκολύνει και συντονίζει δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με στόχο τη διαρκή μάθηση και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

2. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

(Υ.Α.Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002, ΦΕΚ 1340/τ. Β'/2002)

- Αντιμετωπίζονται με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό από τη Διεύθυνση του Σχολείου, τους μαθητές και τις μαθήτριες, τους γονείς και κηδεμόνες. Ομοίως συμπεριφέρονται και οι ίδιοι/-ες.
- Δίνουν προτεραιότητα στην ασφάλεια και στην υγεία των μαθητών/-τριών εντός του Σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους/τις μαθητές/-ήτριες από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας χωρίς σημαντικό λόγο. Εάν απομακρύνουν μαθητή/-ήτρια από την αίθουσα ενημερώνουν τη Δ/νση του Σχολείου και φροντίζουν ώστε να εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.
- Είναι υπεύθυνοι/-ες για την επιτήρηση των μαθητών/-τριών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρηση αυτών.
- Ιδιαίτερη προσοχή και φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες/-ουσες εκπαιδευτικούς κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, οι οποίοι/-ες έχουν την ευθύνη της εποπτείας των μαθητών/-τριών στον χώρο του Σχολείου που ορίζεται σύμφωνα με το καθημερινό πρόγραμμα εφημερίας.

- Συμβάλλουν στη διασφάλιση του δημοκρατικού κλίματος στο Σχολείο και στην εμπέδωση κουλτούρας συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού.
- Τηρούν εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Σ.Δ., τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα των μαθητών/-τριών.
- Συμπεριφέρονται έναντι όλων των μαθητών και μαθητριών τους αμερόληπτα, ισότιμα και δίκαια και ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες.
- Οι εκπαιδευτικοί, ως ισότιμα μέλη επιστημονικής ομάδας ομοτέχνων –που στόχο έχει τη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου-, συνεργάζονται συστηματικά, διαμοιράζονται μεταξύ τους γνώση, εμπειρία και καλές πρακτικές και προβαίνουν σε κριτικό αναστοχασμό, λειτουργώντας ως επαγγελματική κοινότητα μάθησης. Κομβικό ρόλο προς αυτήν την κατεύθυνση αναλαμβάνουν οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές (ν. 4823/2021, άρ. 92, Υ.Α. Φ12/102913/ΓΔ4/24-08-2022, ΦΕΚ 4509/τ. Β'/25-08-2022).

3. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΗΤΡΙΕΣ

(Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2019, ΦΕΚ 2005/τ.Β'/31-05-2019, Υ.Α. 13423/ΓΔ4/04-02-2021, ΦΕΚ 491/τ. Β'/09-02-2021)

- Αντιμετωπίζονται με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους. Ομοίως συμπεριφέρονται και οι ίδιοι/-ιες έναντι όλων των άλλων.
- Παρακολουθούν ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα μαθημάτων και δεν εμποδίζουν με κανέναν τρόπο τη μαθησιακή διαδικασία.
- Προσέρχονται στο Σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων, στις **8.15 π.μ.**, και παραμένουν στον αύλειο χώρο για την πρωινή συγκέντρωση, στο πλαίσιο της οποίας γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις που αφορούν τη σχολική λειτουργία.
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος αργοπορημένων μαθητών/-τριών στην αίθουσα διδασκαλίας μετά την είσοδο σε αυτήν του/της εκπαιδευτικού. Το ίδιο ισχύει και κατά την εναλλαγή των διδακτικών ωρών μετά από τα διαλείμματα.
- Μαθητής/-ήτρια που έχει αργοπορήσει αιτιολογημένα, προσέρχεται στο Γραφείο της Διεύθυνσης και εισέρχεται στην τάξη μόνο με θετική εισήγηση της Διευθύντριας ή του Υποδιευθυντή.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το Σχολείο, σε ώρα λειτουργίας του, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για αποχώρηση προηγείται τηλεφωνική επικοινωνία του κηδεμόνα με τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Στο διάλειμμα όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες βγαίνουν στην αυλή του Σχολείου. Σε περίπτωση που ο καιρός δεν το επιτρέπει οι μαθητές/-ήτριες παραμένουν στους εσωτερικούς χώρους του Σχολείου (στο ισόγειο) υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν.
- Στην περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης από την αίθουσα διδασκαλίας ο/η μαθητής/-ήτρια παρουσιάζεται στο Γραφείο της Διεύθυνσης και παραμένει στον χώρο που του/της υποδεικνύεται.
- Σε περίπτωση αυθαίρετης απουσίας από ενδιάμεση ώρα ενημερώνονται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες και ο/η μαθητής/-ήτρια ελέγχεται πειθαρχικά.
- Οι μαθητές/-ήτριες σέβονται τον σχολικό χώρο και διατηρούν όλους τους χώρους του Σχολείου καθαρούς. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων αποτελούν βασικές υποχρεώσεις όλων. Μαθητής/-ήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τους γονείς/κηδεμόνες.
- Για λόγους υγιεινής καθώς και διατήρησης του μαθησιακού κλίματος, δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών και υγρών πλην νερού στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

- Μέσω της λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων οι μαθητές/-ήτριες θέτουν τα αιτήματα ή προβλήματα που τους/τις απασχολούν. Ενθαρρύνονται στη λήψη αποφάσεων με δημοκρατικές διαδικασίες και έχουν δικαίωμα να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Καλούνται να επιλύουν τις διαφορές τους ήπια, με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν σε χρήση βίας. Η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα που ελέγχονται πειθαρχικά.
- Σε περίπτωση που μαθητές/-ήτριες γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές οποιασδήποτε μορφής βίας ενημερώνουν άμεσα τον/την υπεύθυνο/-η εκπαιδευτικό τμήματος ή τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεως ή άλλου εγγράφου, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα.
- Οι μαθητές/-ήτριες μπορούν να μελετούν βιβλία από τη βιβλιοθήκη του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο εξωσχολικά περιοδικά και έντυπα ή οποιαδήποτε άλλα αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα.
- Η αμφίεση του καθενός και της καθεμιάς όταν προσέρχεται στο Σχολείο πρέπει να συνάδει με τους σκοπούς του εκπαιδευτικού έργου και τον ρόλο του σχολείου. Η κόσμια, καθαρή και μη προκλητική εμφάνιση είναι δείγμα πολιτισμού και αυτοσεβασμού.
- Στους χώρους του Σχολείου δεν επιτρέπονται παιχνίδια και συμπεριφορές που μπορεί να βλάπτουν άμεσα ή θέτουν σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/-τριών. Επίσης, δεν επιτρέπονται «τυχερά παιχνίδια» στην οποιαδήποτε μορφή τους.
- Είναι αυτονόητο ότι απαγορεύεται η αναρρίχηση στα κάγκελα της αυλής του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση ακολουθεί πειθαρχικός έλεγχος σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Με τη λήξη του σχολικού ωραρίου οι μαθητές/-ήτριες αποχωρούν από τον χώρο του Σχολείου.
- Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη Σχολική Κοινότητα του Λυκείου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του Σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ.) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον/στη Διευθυντή/-ύντρια ή στον/στην εφημερεύοντα/-ουσα εκπαιδευτικό.

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας):

- Οι μαθητές/-ήτριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα καθώς και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, οι μαθητές/-ήτριες μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, κατόπιν σχετικής άδειας.
- Σε περίπτωση που εντοπιστεί κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή με σύστημα καταγραφής εικόνας και ήχου, αυτό παραδίδεται στο Γραφείο του Σχολείου. Ο/Η μαθητής/-ήτρια το παραλαμβάνει μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου. Ενδεχόμενη άρνηση εκ μέρους μαθητή/-ήτριας για παράδοση του κινητού τηλεφώνου (σε περίπτωση εμφάνισής του στον χώρο του Σχολείου) ελέγχεται πειθαρχικά.
- Επισημαίνεται με έμφαση ότι η δημοσίευση υλικού καταγραφής εικόνας και ήχου αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

- Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία [Υ.Α. 88202/25-06-2009 (Β' 1286), 179175/Δ2/06-11-2014 Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31-01-2018 Εγκύκλιος του Υπουργείου Υγείας] απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα εντός του σχολικού χώρου. Επισημαίνεται ιδιαίτερα πως βάσει του άρθρου 6 του ν. 3730/2008: «Η παράβαση των διατάξεων για την απαγόρευση του καπνίσματος από τους δημόσιους λειτουργούς [...] και τους υπαλλήλους του δημόσιου τομέα, στους χώρους όπου είναι εγκατεστημένες οι υπηρεσίες τους, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν την πειθαρχική ευθύνη τους.»
- Σε ό,τι αφορά στους/στις μαθητές/-ήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω, επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ. 104/1979 (Α' 23), όπως επικαιροποιήθηκε με το άρθρο 31 της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2019, ΦΕΚ 2005/τ.Β'/31-05-2019.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ

- Στον χώρο του Σχολείου λειτουργεί Κυλικείο που έχει την υγειονομική ευθύνη των επιτρεπόμενων στη μαθητική κοινότητα προϊόντων από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., την Υγειονομική Υπηρεσία και τον Δήμο Αιγάλεω.
- Οι μαθητές/-ήτριες μπορούν να έχουν μαζί τους πρόχειρο γεύμα για τις ώρες των διαλειμμάτων.
- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές και τις μαθήτριες να προμηθεύονται οτιδήποτε από έξω (μέσω DELIVERY), κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, δεδομένου ότι αυτό αντίκειται στους κανονισμούς ασφάλειας για την υγεία των μαθητών/-τριών καθώς και στη νομοθεσία περί απαγόρευσης της χρήσης κινητού τηλεφώνου στους χώρους του Σχολείου.

4. ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

(Υ.Α. 13423/ΓΔ4/04-02-2021, ΦΕΚ 491/τ. Β'/09-02-2021)

- Αποτελούν βασικό παράγοντα της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς μέσω της ενεργού παρουσίας τους υποστηρίζουν το Σχολείο προκειμένου αυτό να φέρει εις πέρας με επιτυχία την αποστολή του.
- Συμβάλλουν στη δημιουργία καλών σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς και ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους.
- Λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.
- Συμμετέχουν στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/-τριών.
- Ενημερώνονται για τις απουσίες του παιδιού τους είτε με e-mail (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) είτε με sms (τηλεφωνικό μήνυμα) είτε με επιστολή από τον/την υπεύθυνο/-η καθηγητή/-ήτρια, όπως και με τηλεφωνική επικοινωνία.
- Τονίζεται emphatically ότι το Σχολείο αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

5. ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Σχολική Επιτροπή, Σχολικό Συμβούλιο, Πανεπιστήμια, Επιστημονικοί και Πολιτιστικοί Φορείς)

- Ανταποκρίνονται ενεργά στις προσκλήσεις και δράσεις του Σχολείου για την οικοδόμηση σχέσεων αλληλεπίδρασης που στοχεύουν στη διασύνδεση-δικτύωση του Σχολείου με την κοινωνία, προκειμένου αυτό να αποτελέσει πυρήνα μάθησης, διαρκούς ανάπτυξης, έρευνας και καινοτομίας.
- Η ενεργός κινητοποίηση των Φορέων στην προώθηση συνεργασιών με το Σχολείο υπαγορεύεται τόσο από τον θεσμικό τους ρόλο όσο κυρίως από την κοινή δέσμευση για τη δημιουργία και διατήρηση ενός Σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία και σταθερά προσανατολισμένου στη Μάθηση.