

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4^ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω

Σχ. Έτος 2022-23

Όλοι οι συμμετέχοντες/χουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε στις συνειδήσεις των μαθητών και μαθητριών μας αξίες όπως ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του κάθε ανθρώπου, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, η ειρήνη, η υπευθυνότητα, η συμμόρφωση στους κανόνες συμπεριφοράς, η πειθαρχία ως μέσο διαμόρφωσης του χαρακτήρα, καθώς και η έννοια του αυτοσεβασμού· αξίες απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και για την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Ο Εσωτερικός κανονισμός αποβλέπει στη διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση. Η σχολική πειθαρχία έχει δημοκρατικό περιεχόμενο, εφόσον προέρχεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, με συναίνεση και συμμετοχή και τη διατήρηση περιθωρίων στις διαφορές και στον πλουραλισμό των απόψεων. **Ο σχολικός κανονισμός δεν είναι στατικός και απλό καθηκοντολόγιο, αλλά συνδέεται στενά και δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή μας, όντας προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης της σχολικής κοινότητας.**

Με θεμέλιο αυτές τις αρχές:

- Υποστηρίζουμε μεθόδους που ευνοούν **τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα**, βοηθάμε τους νέους/ες να αποκτήσουν περισσότερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.
- Κατά τη διδασκαλία τούς προσπαθούμε να αναπτύξουν **την κριτική τους ικανότητα**.
- Ενθαρρύνουμε την **προσωπική έκφραση** με λογοτεχνικές, επιστημονικές, τεχνολογικές και καλλιτεχνικές μελέτες και δραστηριότητες.
- Δίνουμε ξεχωριστή θέση **στα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας**: τον τύπο, την πληροφορική, το διαδίκτυο.
- Χρησιμοποιούνται τα **μέσα** και ο **εξοπλισμός** που απαιτούν οι ταχύρρυθμες τεχνολογικές, επιστημονικές και κοινωνικές αλλαγές.
- **Καλλιεργούμε στους νέους το σεβασμό προς το περιβάλλον** και τους δίνουμε συμβουλές για μια υγιεινή ζωή.
- **Ενθαρρύνουμε τις αθλητικές δραστηριότητες** για την ανάπτυξη των φυσικών τους ικανοτήτων και του ομαδικού πνεύματος και για τη σωστή αντιμετώπιση της αποτυχίας και την αναζήτηση της επιτυχίας.
- Βοηθάμε τους νέους/ες στην **επιλογή του επιστημονικού τομέα** και των μαθημάτων και τους συμβουλεύουμε ως προς **την επαγγελματική τους κλίση** και τα απαραίτητα προσόντα για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Είμαστε στον χώρο του Σχολείου για να προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας στην μαθητική κοινότητα. Η δική της πρόοδος και επιτυχία δίνει και σε μας χαρά και ικανοποίηση.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά, χρειάζεται ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματά του· να μάθουμε να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Ο κανονισμός μας - που θα τηρείται από όλους - θα είναι το όπλο μας για την κα-

τάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Θέλουμε το σχολείο να έχει ικανοποιημένους εκπαιδευτικούς και ευτυχισμένα παιδιά. Η τήρηση των κανόνων μπορεί καμιά φορά να φέρνει μια μικρή στενοχώρια, στο τέλος όμως μας κάνει να πατάμε στα πόδια μας γερά και να κερδίζουμε την συμπάθεια και την αγάπη των συνανθρώπων μας. Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα (χαρακτηριστικά της ηλικίας), αν συνοδεύονται από ευγένεια και πολιτισμό, σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος προΐσταται του Συλλόγου των Καθηγητών και της Σχολικής Κοινότητας έχει και τις πιο πολλές ευθύνες. Οφείλει:

- να φέρει σε πέρας το πολύπλοκο έργο της διοίκησης του Σχολείου, διαθέτοντας κύρος, πειθώ, διοικητικές γνώσεις και εμπειρία·
- να κατανοεί τον σημαντικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στο Σχολείο, αναπτύσσοντας θετικές στάσεις απέναντι σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, και γονείς·
- να δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα στον ίδιο και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας την συναίνεση και συνεργασία τους, αναγνωρίζοντας την προσωπικότητα και την αξία τους·
- να αντιμετωπίζει δυσκολίες - ζητήματα, με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για όλους τους εμπλεκόμενους/ες·
- να διδάσκει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του Σχολείου·
- να ασκεί την παιδαγωγική του ευθύνη με σύνεση, ενσυναίσθηση και δικαιοσύνη·
- να έχει τακτική επαφή - συνεργασία με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την οικογένεια.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου:

- Ενθαρρύνει και προωθεί την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών του σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, καλλιεργώντας την ειλικρινή θερμή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή/τρια, αλλά και σταθερότητα και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα, χωρίς τη συχνή καταφυγή στον Διευθυντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλύσει το ίδιο.
- Τηρεί εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα, σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κτλ.
- Ενδιαφέρεται για την προστασία του σχολικού χώρου και της παρουσίας του Σχολείου, καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκει. Παράλληλα, ευαισθητοποιεί τους μαθητές/τριες σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.

- Με την αξιοπρέπεια και το κύρος που διαθέτει για την επιτέλεση του λειτουργήματός τους, αναδεικνύει, παράλληλα, στάσεις και συμπεριφορές που διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο Σχολείο.
- Σέβεται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων, τόσο των συναδέλφων τους, όσο και των μαθητών τους.
- Δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, τη μορφή και το ύφος της γλώσσας που χρησιμοποιεί, καθώς δημιουργεί πρότυπα συμπεριφοράς, στους μαθητές.
- Αναλαμβάνει ομαδικά την ευθύνη της αντιμετώπισης των προβλημάτων που προκύπτουν στο Σχολείο. Δεν εμφορείται από την αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων τομέων της επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία από κάποιους άλλους. Το Σχολείο παρέχει, εκτός των ομάδων προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής, γενική παιδεία η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων.
- Φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά την διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο και στην τάξη, αλλά και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του Σχολείου. Ιδιαίτερη προσοχή και φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες καθηγητές/τριες κατά την διάρκεια της απομάκρυνσης των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Ενημερώνεται για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών/τριών του, όταν αυτό υπαγορεύει την καλύτερη υποστήριξη και συνεργασία για την πρόδοό τους, καθώς και σε θέματα υγείας τους, ώστε να προσαρμόζει ανάλογα την ευθύνη και τον προβληματισμό του.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή σε τμήματα της ίδιας τάξης, καθώς έχουν ένα χώρο κοινής ευθύνης, συνεργάζονται και συζητούν μεταξύ τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να επιλέγουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισης.
- Η Ενεργοποίηση του **Συμβουλίου Τάξης/Τμήματος** συντελεί στην καλύτερη παρακολούθηση και αναφορά των προβλημάτων της κάθε τάξης/τμήματος, ώστε να γίνεται σχετική εισήγηση στον Σύλλογο Διδασκόντων εφόσον χρειασθεί. Το Συμβούλιο Τάξης αποτελείται από τους καθηγητές που διδάσκουν στην τάξη και τον Υποδιευθυντή του Σχολείου, ο οποίος προεδρεύει στις συνεδριάσεις. Συνεδριάζει κάθε φορά που ανακύπτει θέμα σχετικό με τη λειτουργία της τάξης ή τμήματος και εφόσον το συγκαλέσει ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ή το ζητήσουν με έγγραφό τους τρεις τουλάχιστον καθηγητές/τριες. Στις συνεδριάσεις του μπορεί να μετέχει και ο Διευθυντής, οπότε και προεδρεύει, όπως επίσης μπορεί να παρευρίσκεται και ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας της τάξης ή του τμήματος. Το συμβούλιο τάξης δεν έχει αποφασιστικό χαρακτήρα, αλλά εισηγητικό προς τον Σύλλογο των καθηγητών, ο οποίος έχει την τελική ευθύνη της λήψης των αποφάσεων. Για τον λόγο αυτόν θα υπάρχει πρακτικό για το συμβούλιο της κάθε τάξης, όπου θα γράφονται οι εισηγήσεις, ώστε να μεταφέρονται αυτούσιες στον Σύλλογο, όταν χρειασθεί.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους, διότι η προσπάθεια τού Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της οικογένειας εν γένει.

Άλλωστε μην ξεχνάμε ότι οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών είναι οι Γονείς τους.

Οι Γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις των καθηγητών/τριων ή της Διεύθυνσης για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους, διότι δεν θα πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και τον καθηγητή.

Επιπλέον, οι Γονείς και οι Κηδεμόνες πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.

Είναι απαραίτητη η παρουσία των Γονέων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/τριών.

Υπενθυμίζεται ότι οι Γονείς ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο, όπως επίσης και το Σχολείο με τη σειρά του οφείλει να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε παραβατική ενέργεια του παιδιού τους, όπως π.χ. την ανατιολόγητη απουσία ή συμπεριφορά τους.

Οι Γονείς πρέπει να αποτρέπουν τα παιδιά τους να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο Σχολείο. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού Σχολείου.

Θέματα παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Είναι αναμφισβήτητο ότι ακόμα και ολιγόλεπτη απουσία του μαθητή/τριας από το σχολικό χώρο τού στερεί την πρόσληψη, κατανόηση και αφομοίωση γνώσεων απαραίτητων τόσο στη μόρφωση του όσο και στην επαρκή προετοιμασία του/της, όχι μόνο για τις γραπτές ενδοσχολικές αξιολογήσεις, αλλά και για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. Δεν θα πρέπει εξάλλου να παραβλεφθεί το γεγονός ότι οι συχνές απουσίες του μαθητή/τριας παιδαγωγικά παγιάζουν στη συνείδηση του μαθητή/τριας την αντίληψη ότι η

εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

Το Σχολείο δίνει κατά συνέπεια πρωταρχική σημασία στην τακτική και ανελλιπή φοίτηση των μαθητών/τριών της. **Η αναιτιολόγητη απουσία δεν συνιστά δικαίωμα του μαθητή/τριας** να προσέρχεται και να αποχωρεί από το Σχολείο κατά βούληση, αλλά διευκολύνει απλά τις ελάχιστες εκείνες περιπτώσεις που ο γονέας δεν δύναται να έρθει στο Σχολείο για να δικαιολογήσει κάποια απουσία του παιδιού του.

Σύμφωνα με τα σχετικά Π.Δ. «περί χαρακτηρισμού φοίτησης των μαθητών» η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι απαραίτητο καθήκον τους, αλλά και ευθύνη αποκλειστική των κηδεμόνων τους. Η φοίτηση είναι:

A) Επαρκής και επομένως ο μαθητής/τρια **παίρνει μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου όταν το σύνολο των απουσιών του μαθητή/τριας, δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).**

B) Ανεπαρκής, όταν το σύνολο των απουσιών του μαθητή/τριας υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

Ο κηδεμόνας ευθύνεται για την τακτική φοίτηση του μαθητή/τριας και πρέπει να **προσέρχεται** στο σχολείο για να ενημερώνεται **υπεύθυνα** για τη φοίτησή του/της.

Ενημερώνεται για τις απουσίες του μαθητή/τριας είτε με e-mail (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) είτε με sms (τηλεφωνικό μήνυμα) είτε επιστολή από τον υπεύθυνο καθηγητή, όπως και τηλεφωνική επικοινωνία. Για το λόγο αυτό ο κηδεμόνας οφείλει να δώσει στο σχολείο τα τηλέφωνα (οικίας και κινητό), τη διεύθυνση κατοικίας του, όπως και το e-mail του.

Τονίζεται **εμφατικά** ότι το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνιακή συνεργασία με τους γονείς.

ΔΙΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Κάθε μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να συμμορφώνεται έμπρακτα προς τους κανόνες της σχολικής ζωής και προς τις αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζει. Κάθε παρέκκλιση, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί παράβαση (πειθαρχικό παράπτωμα), είναι αιτία παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με σχολικές κυρώσεις (ποινές).

Όταν πρόκειται να προβεί ο Διευθυντής ή ο Σύλλογος των Διδασκόντων σε κυρώσεις έχουμε ως οδηγό μας το σεβασμό της αξιοπρέπειας του μαθητή/τριας. Αυτό που ενδιαφέρει είναι να αναπτυχθεί στο παιδί **το αίσθημα της ατομικής και συλλογικής ευθύνης.**

Οι παραβάσεις των μαθητών/τριών σημειώνονται στο Βιβλίο «Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας». Ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης το αρμόδιο όργανο, που ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία, επιβάλλει τη σχετική κύρωση. Τα όργανα αυτά είναι: ο Διευθυντής του Λυκείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Τα είδη των κυρώσεων που επιβάλλονται κατά τη σχολική νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας είναι:

α) από τον Καθηγητή:

- ✓ Προφορική παρατήρηση
- ✓ επίπληξη
- ✓ ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα

β) από το Διευθυντή του Λυκείου:

ισχύουν τα προηγούμενα και:

- ✓ αποβολή από τα μαθήματα μίας ημέρας

γ) από το Σύλλογο Διδασκόντων του Λυκείου:

ισχύουν τα προηγούμενα και:

- ✓ αποβολή μέχρι 2 ημέρες
- ✓ αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Όταν ένα μαθητής/τρια τιμωρείται με αποβολή μιας ή περισσότερων ημερών δύναται, με απόφαση του Διευθυντή του Λυκείου, να παραμείνει στο Σχολείο, εκτός διδακτικής αίθουσας, και να απασχοληθεί με κάποια εργασία που του αναθέτει ο Διευθυντής.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής έχει καθαρά παιδαγωγικό χαρακτήρα, αλλά αποτελεί στοιχείο το οποίο το Σχολείο λαμβάνει σοβαρά υπόψη του. Η διαγωγή ενός μαθητή/τριας μπορεί να χαρακτηριστεί ως: **Εξαιρετική, Καλή, Μεμπτή**. Το χαρακτηρισμό της διαγωγής αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων του Λυκείου.

Ενδεικτικά είδη παραπτωμάτων που σημειώνονται στο βιβλίο «Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας» είναι:

- Καθυστερημένη και αναιτιολόγητη επανειλημμένα άφιξη στο Σχολείο.
- Αδικαιολόγητη παραμονή στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τα διαλείμματα.
- Αταξία κατά την πρωινή σύνταξη στην αυλή και έλλειψη προσοχής όταν ο Διευθυντής του Σχολείου ή οι καθηγητές/τριες ομιλούν προς τους μαθητές/τριες.

ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ο μαθητής/τρια αξιολογείται από:

- την προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας
- τη συμμετοχή του στην εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του μέσα στο Σχολείο
- την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το μάθημα
- τα αποτελέσματα της επίδοσής του στις ωριαίες και ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες, καθώς και σε άλλες γραπτές δοκιμασίες που προγραμματίζει το Σχολείο
- τα αποτελέσματα της επίδοσής του στις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού έτους

Με τον **Έλεγχο Επίδοσης** του μαθητή/τριας στο τέλος κάθε χρονικής περιόδου που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας, γνωστοποιείται στον Κηδεμόνα η βαθμολογία του μαθητή/τριας. Σε τακτή ημέρα και ώρα, από τα μέσα Οκτωβρίου, **κάθε καθηγητής δέχεται τους Γονείς και Κηδεμόνες σε ιδιαίτερη συνεργασία.**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

1. Με την έναρξη των μαθημάτων ορίζεται για κάθε τάξη υπεύθυνος καθηγητής/τρια για τον έλεγχο και την καταχώριση των απουσιών.
2. Από το Διευθυντή του Λυκείου και τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματος ορίζεται επίσης ο απουσιολόγος μαθητής κάθε τμήματος.

3. Στους Γονείς και Κηδεμόνες γνωστοποιούνται στην αρχή του σχολικού έτους οι διατάξεις που ισχύουν από το νόμο για τη φοίτηση των μαθητών.
4. **Ο μαθητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθεί ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.**
5. Οι πρωινές καθυστερήσεις προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Η συχνή καθυστέρηση ελέγχεται.
6. Για την πρωινή καθυστέρηση, **εάν υπάρξει εκτάκτως** καθυστέρηση μέχρι πέντε (5) λεπτών κατά την προσέλευση **ο μαθητής/τρια** μπορεί να γίνει μόνον κατόπιν αδείας δεκτός στην τάξη και γνώση του κηδεμόνα για την καθυστέρηση.
7. **Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνον αν συνοδεύεται από τον Κηδεμόνα του, ο οποίος θα αιτιολογεί την αποχώρηση.**
8. Σε κάθε περίπτωση **έξοδος μαθητή από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**
9. Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη Σχολική Κοινότητα του Λυκείου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ.) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή ή στον εφημερεύοντα καθηγητή/τρια.
10. **Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών/τριών.**
11. Όταν σε έκτακτες περιπτώσεις δεν γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα εξαιτίας της **απουσίας του καθηγητή/τριας** ή για άλλο λόγο, οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές/τριες που διδάσκουν σε άλλα τμήματα. Ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματος ή στον Διευθυντή οι οποίοι φροντίζουν να τους απασχολήσουν δημιουργικά στην τάξη ή όπου αλλού κρίνουν σκόπιμο.
12. **Απαγορεύεται η κυκλοφορία εντύπων στο χώρο του Σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το ΥΠΕΠΘ, όπως και η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος. Για την ανάρτηση αφισών ή άλλου υλικού στους χώρους του σχολείου οι μαθητές/τριες πρέπει να απευθύνονται στο Σύλλογο των καθηγητών και στον Διευθυντή.**

ΚΥΛΙΚΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το κυλικείο στο Σχολείο μας λειτουργεί ως ιδιωτική επιχείρηση με έσοδα και έξοδα όπως όλα τα καταστήματα. Έχει την έγκριση του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής για την φροντίδα της τροφής των μαθητών. Προσφέρει τα επιτρεπόμενα από το Υπουργείο Παιδείας, Υγειονομική Επιτροπή και τον Δήμο Αιγάλεω προϊόντα στη μαθητική κοινότητα, π.χ. απαγορεύεται ο καφές, το κρέας εκτός της βραστής γαλοπούλας.

Πληρώνει στο Σχολείο μας δόση ενοικίου κάθε τρίμηνο και από αυτό το Σχολείο μας έχει ΕΣΟΔΑ για να καλύπτει τα δικά του ΕΞΟΔΑ. Άρα, όταν δεν αγοράζουμε από αυτό προϊόντα ζημιώνεται το κυλικείο, καθώς και το Σχολείο, γιατί εισπράττει πολύ μικρό χρηματικό ποσό και δεν μπορεί να εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του, π.χ. μαρκαδόροι, υλικά για το μάθημα των καλλιτεχνικών, λογαριασμοί κλπ.

Για τους παραπάνω λόγους επιλέγουμε για τη σίτισή μας το κυλικείο του Σχολείου, που έχει την υγειονομική ευθύνη και υποστηρίζει το Λύκειό μας οικονομικά.

Για τους μαθητές/τριες απαγορεύεται:

1. Το DELIVERY.
2. Η έξοδος με κάθε τρόπο από το Σχολείο για την αγορά τροφίμων κατά τη λειτουργία του.

Τα δύο αυτά σημεία είναι παραπτώματα και έχουν συνέπειες.

Σημειώνονται τα εξής:

- Επιτρέπεται να φέρει κάποιος από το σπίτι του δική του τροφή, που έχουν ετοιμάσει οι γονείς του.
- Δεν επιτρέπεται ο καφές στο Σχολείο για τους μαθητές/τριες. Σε περίπτωση που κάποιος αγοράσει ερχόμενος στο Σχολείο, θα τον έχει «απολαύσει» μέχρι να ξεκινήσει το μάθημα.

Καλείται η Μαθητική Κοινότητα να τηρεί τους νόμιμους κανονισμούς και να υποστηρίζει το Σχολείο και να προστατεύει την υγεία του με διατροφή εγκεκριμένη από την Πολιτεία.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Μέσω της λειτουργίας των **Μαθητικών Κοινοτήτων** οι μαθητές/τριες θέτουν τα αιτήματα ή προβλήματα που τους απασχολούν. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων. Όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας φροντίζουν να λύνουν τα προβλήματά τους με κατανόηση και διάλογο, αποφεύγοντας την ένταση και τις παράνομες πράξεις (καταστροφές, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, παρεμπόδιση εισόδου σε άλλους μαθητές/τριες κλπ.)

Κάθε μαθητής/τρια δικαιούται:

- Να απολαμβάνει το σεβασμό των καθηγητών/τριών και των συμμαθητών/τριών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά το χρόνο εκτός τάξεως (διαλείμματα, περίπατοι, εκδρομές κλπ.).
- Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος. Δεν διακόπτει το μάθημα χωρίς την άδεια του καθηγητή/τριας μου. Σηκώνει το χέρι και περιμένει την άδεια για να μιλήσει. Όταν δεν καταλαβαίνει κάτι ρωτά τον καθηγητή/τρια. Δεν ντρέπεται και δε φοβάται τι θα πουν οι συμμαθητές/τριες του/της.
- Είναι πειθαρχημένος/η στη τάξη και παρακολουθεί τον καθηγητή/τρια με προσοχή χωρίς να ενοχλεί τους συμμαθητές/τριες του/της. Είναι ευγενικός/ή με όλους. Δεν εγκαταλείπει την διδασκαλία παρά μόνο με άδεια του καθηγητή/τριας, και ενημέρωση του Διευθυντή.
- Να προτείνει τρόπους για την καλύτερη διεξαγωγή του μαθήματος και σε συνεννόηση με τον καθηγητή/τρια να αναλαμβάνει μόνος ή με συμμαθητές/τριες του να παρουσιάσει ένα μάθημα.
- Να αναλαμβάνει εργασίες για αντικείμενα που τον/την ενδιαφέρουν και να ζητά τη βοήθεια των καθηγητών/τριών του για τη μέθοδο, το σχεδιασμό, τις βιβλιογραφικές πηγές κλπ.

- Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του Σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, ανταλλαγές, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς επιστημονικών και κοινωνικών φορέων κλπ.).
- Να λαμβάνει γνώση του αξιολογημένου γραπτού δοκιμίου του (test, ωριαίο διαγώνισμα κλπ.) και να ζητά καλόπιστα διευκρινίσεις για το βαθμό του.
- Να ζητά περισσότερες ασκήσεις για τον εαυτό του/της, όταν θέλει να εμπεδώσει κάποια ενότητα καλύτερα.
- Να μη υφίσταται διακρίσεις.
- Να αντιμετωπίζεται με επιείκεια και κατανόηση.
- Να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη του/της, ιδίως όταν διατυπώνεται ύστερα από διάλογο μέσα στις μαθητικές κοινότητες.

Διακρίσεις, εμπάθειες, απόρριψη, προσβολές, στο χώρο του σχολείου από όποιον κι αν προέρχονται και προς οιονδήποτε απευθύνονται είναι καταδικαστέες, αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και δεν ταιριάζουν σε ένα δημοκρατικό, σύγχρονο, ανοικτό και πολιτισμένο σχολείο.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο τμήμα της Σχολικής ζωής και το Σχολείο διοργανώνει ημερήσιες και πολυήμερες, οι οποίες ως στόχο έχουν όχι μόνο την ψυχαγωγία, αλλά τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/τριών, σχετικά με την ιστορία και τον πολιτισμό μας, αλλά και άλλων χωρών.

Για να επιτευχθούν οι στόχοι μιας εκδρομής, θα πρέπει να τηρείται η σχολική νομοθεσία και να επιτυγχάνεται αρμονική συνεργασία μαθητών/τριών και συνοδών καθηγητών/τριών. Έτσι οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

- να φέρουν υπογεγραμμένη από τον κηδεμόνα την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το Σχολείο και η οποία θα φυλάσσεται στο αρχείο του Σχολείου
- να υπακούν στις εντολές του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών/τριών κατά τη διάρκειά της
- να είναι υποδείγματα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα, καθώς και στα ξενοδοχεία.
- να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται αυστηρά η χρήση αλκοόλ και οτιδήποτε άλλο που βλάπτει την υγεία τους είτε στο ξενοδοχείο είτε στους τόπους διασκέδασης
- να είναι συνεπείς στις συναντήσεις της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της
- να είναι προσεκτικοί με τη σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους
- να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους/ες ως άτομα αλλά και το Σχολείο.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Το σχολείο βλέπει την συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, περίπατοι, εκδρομές) ως μαθητική υποχρέωσή τους. Οι συνθήκες πρέπει

να είναι τέτοιες ώστε **ο μαθητής/τρια να χαίρεται, και να θεωρεί τιμή του τη συμμετοχή σ' αυτές.**

- Τόσο οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες κλπ., πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, και ιδέες των ίδιων των μαθητών/τριών.
- Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών. Η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται από τον πολιτισμό και το ενδιαφέρον καθενός/μιάς. Στο σχολείο πρέπει να επικρατεί κλίμα ελευθερίας, δημοκρατίας, και πολιτισμού.
- Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με τους καθηγητές/τριές τους.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ – ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ο τομέας της **πειθαρχίας** αποβλέπει στη δημιουργία ενός ενθαρρυντικού δημοκρατικού κλίματος, όπου η ηρεμία, η τάξη και ο αλληλοσεβασμός ευνοούν την εργασία, τη μάθηση και την πρόληψη δύσκολων καταστάσεων.

Ο κανονισμός του Σχολείου μας εμπνέεται από τις αξίες της υπεύθυνης και συνειδητής ελευθερίας και της αλληλεγγύης.

1. Όλοι οι μαθητές/τριες έχουν την υποχρέωση να βρίσκονται στο προαύλιο του Σχολείου πριν από την έναρξη της πρωινής συγκέντρωσης. Οι μαθητές/τριες που φθάνουν στο Σχολείο πολύ νωρίς οφείλουν να παραμείνουν σ' αυτό. Δεν επιτρέπεται να παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας.
2. **Η θέση κάθε μαθητή/τριας** στην αίθουσα διδασκαλίας ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή. Αλλαγή θέσης γίνεται μόνο ύστερα από την έγκρισή του.
3. Οι μαθητές/τριες οφείλουν, πέραν της ανελλιπούς φοίτησης, να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία και σε καμία περίπτωση **να μην παρακωλύουν το μάθημα** σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
4. Κατά τη διεξαγωγή οποιουδήποτε διαγωνίσματος οι μαθητές/τριες στηρίζονται αποκλειστικά στις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και χρειάζεται να πειθαρχούν στις υπόδειξεις των καθηγητών/τριών χωρίς να δυστροπούν. Η **απόπειρα αντιγραφής** με οποιοδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού. Στην περίπτωση αυτή ο μαθητής/τρια βαθμολογείται με μηδέν και ελέγχεται πειθαρχικά.
5. **Η καθημερινή εργασία**, που ανατίθεται στους μαθητές/τριες για το σπίτι και που είναι επανάληψη, συμπλήρωμα ή προέκταση της εργασίας στην τάξη, πρέπει να ετοιμάζεται από το μαθητή/τρια **με συνέπεια και υπευθυνότητα. Αντικείμενο σεβασμού θα πρέπει να αποτελούν και τα σχολικά βιβλία.** Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή τους. Ακόμα κι όταν, δικαιολογημένα ή αδικαιολόγητα, ένα βιβλίο θεωρείται κατώτερο των προσδοκιών μας, δεν παύει να αποτελεί ένα πνευματικό δημιούργημα, για το οποίο η πολιτεία δαπάνησε χρήματα που έδωσαν οι φορολογούμενοι πολίτες, και γι' αυτό οφείλουμε όλοι να το σεβόμαστε και να το προστατεύουμε.

6. **Κατά τα διαλείμματα** δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες διδασκαλίας.
7. Κατά την είσοδο, την έξοδο και την παραμονή στην αυλή την ώρα των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες εποπτεύονται από **εφημερεύοντες καθηγητές/τριες**.
8. **Η έγκαιρη προσέλευση στην τάξη** κατά τις αλλαγές των διδακτικών ωρών ή μετά από διάλειμμα **είναι αδιαπραγμάτευτη**. Αν κάποιος μαθητής/τρια καθυστερήσει αδικαιολόγητα να εισέλθει στην τάξη, μπορεί να γίνει δεκτός κατά την κρίση του διδάσκοντος/ουσας αλλά πάντα με την καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Επίσης **απουσίες αυθαίρετες από ενδιάμεση ώρα** ελέγχονται πειθαρχικά.
9. Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεως ή άλλου εγγράφου, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα.
10. **Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας** οι μαθητές δεν προκαλούν ανησυχία και να ενοχλούν τις διπλανές τάξεις. Στον αντικαταστάτη καθηγητή, ο οποίος επιτηρεί την τάξη, οι μαθητές συμπεριφέρονται όπως σε κάθε τακτική ώρα μαθήματος.
11. **Η μετάβαση μαθητή/τριας στην τουαλέτα ή στον Διευθυντή** κατά τις διδακτικές ώρες γίνεται μόνο σε περίπτωση ανάγκης και πάντοτε με άδεια του διδάσκοντος/ουσας καθηγητή/τριας. Επιστρέφοντας στην τάξη ο μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να προσκομίσει το ειδικό σημείωμα υπογεγραμμένο και να το καταθέσει στον απουσιολόγο.
12. Εκτός από την ατομική τους καθαριότητα οι μαθητές/τριες πρέπει να διατηρούν τις αίθουσες διδασκαλίας, τα θρανία, τους χώρους υγιεινής, τους διαδρόμους, τα κλιμακοστάσια και τις αυλές του Σχολείου καθαρές. Όλοι σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αφού σ' αυτό το χώρο περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.
13. **Μαθητής/τρια που δεν σέβεται την περιουσία του Σχολείου** και προξενεί ζημιές ή φθορές σ' αυτήν **ελέγχεται πειθαρχικά** και είναι υποχρεωμένος να επανορθώσει τη ζημιά.
14. **Όλοι οι μαθητές/τριες μπορούν να μελετούν βιβλία από τη βιβλιοθήκη μας** διευρύνοντας έτσι τα γνωστικά τους ενδιαφέροντα. **Δεν επιτρέπεται στους μαθητές/τριες να φέρνουν στο Σχολείο εξωσχολικά περιοδικά και έντυπα**, άσχετα με τον κύκλο των μαθημάτων, ή οποιαδήποτε άλλα αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα.
15. **Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στο Σχολείο**. Το Σχολείο διαθέτει στη Γραμματεία τηλέφωνα, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες σε περίπτωση ανάγκης. Αν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει ο μαθητής/τρια να έχει μαζί του το κινητό για να το χρησιμοποιήσει μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος, είτε δεν το εμφανίζει είτε το παραδίδει στον Διευθυντή για φύλαξη. Η συσκευή, που χρησιμοποιείται από μαθητή ή είναι σε κοινή θέα κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, θα φυλάσσεται στο γραφείο του Διευθυντή και θα παραδίδεται μόνο στους γονείς, ενώ ο μαθητής θα ελέγχεται πειθαρχικά. **Απαγορεύεται η χρήση ακουστικών μέσα στην τάξη**. Το Σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη για τυχόν απώλειες και φθορές μουσικών οργάνων, ηλεκτρονικών, τηλεφώνων και εν γένει διαφόρων άλλων συσκευών και αντικειμένων που φέρει μαθητής/τρια στο σχολείο. **Μαθητής/τρια, που αποδεικνύεται ότι φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε απώλεια ή φθορά συσκευών, οργάνων και αντικειμένων του Σχολείου**(π.χ. υπολογιστών, βιντεοπροβολέων, αριθμομηχανών, χαρτών, οργάνων για

- πειράματα χημείας και φυσικής, βιβλίων, θρανίων, κ.ά.) μέσα στους χώρους του, **ελέγχεται πειθαρχικά.**
- 16.** Οι μαθητές/τριες σέβονται τους καθηγητές/τριες τους και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις τους. **Ανάλογη συμπεριφορά οφείλεται και στο άλλο προσωπικό του Σχολείου, καθώς και σε κάθε επισκέπτη.**
 - 17.** Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών πρέπει να τις διέπει ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια και η ευγένεια. Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι: η χειροδικία, ο απρεπής αστεϊσμός, η βωμολοχία· ο εμπαιγμός και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων· η συμμετοχή σε ομαδικά παράπτωμα· η ασέβεια ή απειθία προς καθηγητή/τρια ή άλλο πρόσωπο. Πρέπει να αποφεύγονται οι διενέξεις και να λύνονται οι οποιεσδήποτε διαφορές με τον διάλογο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα που μπορεί να αντιμετωπιστεί οι μαθητές/τριες καταφεύγουν στον εφημερεύοντα καθηγητή/τρια, στον υπεύθυνο τμήματος καθηγητή/τρια ή τέλος στον Διευθυντή.
 - 18.** Η κριτική είναι αναφαίρετο δικαίωμα όλων, αρκεί να είναι γόνιμη, εποικοδομητική και να διατυπώνεται πάντοτε με σεβασμό προς το έργο που έχει παραχθεί και την προσπάθεια που έχει καταβληθεί.
 - 19.** Το κάπνισμα μέσα στους σχολικούς χώρους **ολικά απαγορεύεται.**
 - 20.** Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/τριών πρέπει να υπάρχει **έγκριση της Διεύθυνσης, εφόσον είναι εκδήλωση του Σχολείου.** Οι διοργανωτές χορών ή άλλων εκδηλώσεων, που δεν έχουν την έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου, είναι υποχρεωμένοι να γράφουν στις αφίσες, τα εισιτήρια ή άλλα έντυπα που χρησιμοποιούν, τη φράση: «*το Σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη*» και να μην αναφέρεται η επωνυμία του Σχολείου πουθενά.
 - 21.** Όταν οι μαθητές βρίσκονται σε εκδρομή, εκπαιδευτικό περίπατο, παρέλαση, αθλητική εκδήλωση ή όταν παρακολουθούν σχολικές εορτές, θεατρικές παραστάσεις ή κινηματογραφικές προβολές και γενικά σε κάθε ομαδική μέσα ή έξω από το Σχολείο δραστηριότητα έχουν μεγαλύτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους.
 - 22.** Οι μαθητές/τριες πρέπει να επιδίδουν οπωσδήποτε στους γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους αποστέλλει το Σχολείο.
 - 23.** Απαγορεύεται η αναρρίχηση στα κάγκελα της αυλής του σχολείου.
 - 24.** Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές/τριες σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την παρουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών/τριων. Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό, καθώς επίσης να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους. Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία και ελέγχεται πειθαρχικά. Παράλληλα οι Γονείς του/της οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.
 - 25.** Οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια τους.
 - 26.** Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Πρέπει επίσης να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του Σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

27. Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής) οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας τού εργαστηρίου.
28. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται για λόγους υγείας καθαροί, όπως και οι μαθητές/τριες να ρίχνουν τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους και τα καλάθια που βρίσκονται στο κτίριο και στο προαύλιο.
29. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους χώρους που τους έχουν υποδειχθεί. Αυτό είναι επιβεβλημένο όχι μόνο για λόγους καλής λειτουργίας τού Σχολείου, αλλά και για λόγους ασφαλείας των παιδιών.
30. Οι μαθητές/τριες παραμένουν στο χώρο του σχολείου μέχρι την λήξη των μαθημάτων. Ποτέ και για κανένα λόγο δεν βγαίνουν στο δρόμο χωρίς την άδεια του εφημερεύοντα καθηγητή/τριας και του Διευθυντή. Από την ώρα προσέλευσης στο Σχολείο έως και την ώρα αποχώρησής του από αυτό, απαγορεύεται η έξοδος από τον αύλειο χώρο, εκτός και αν έχουν την άδεια από το Διευθυντή. Επίσης, απαγορεύεται η είσοδος, χωρίς άδεια, εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου, καθώς και η οποιαδήποτε επαφή των μαθητών/τριών με εξωσχολικούς.

Με βάση τα προαναφερθέντα, ο Διευθυντής του Σχολείου, ο Σύλλογος των Διδασκόντων, οι γονείς/κηδεμόνες και οι μαθητικές κοινότητες συμφωνούν στα παρακάτω:

- Η αρμονική συνύπαρξη, εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και τον σεβασμό, προϋποθέτει και την τήρηση του παρόντος κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία της Σχολικής Ζωής σε καθημερινή βάση. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες κάθε ηλικίας προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και με διαφορετικό μορφωτικό και κοινωνικό φορτίο. Παραμένουν ξεχωριστές και ανεπανάληπτες προσωπικότητες που δικαιούνται ατομική αναγνώριση και ολοκλήρωση, χωρίς να ισοπεδώνονται μέσα στην ομάδα. Παράλληλα, η συμμόρφωσή τους με τους κανόνες που διέπουν την σχολική ζωή είναι απαραίτητη, αφού έχουν ως στόχο να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και να υπερασπισθούν τα δικαιώματά τους.
- Η ευπρεπής συμπεριφορά μέσα και έξω από το Σχολείο, ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια, η γενναιοψυχία, η κοινωνική προσφορά είναι ιδιότητες πολιτισμένων ανθρώπων. Κάθε λέξη ή πράξη που υποβιβάζει το άτομο ή θίγει οποιονδήποτε δεν αρμόζει: **α)** σε γονείς που επιδιώκουν τη μόρφωση και την ευτυχή εξέλιξη της πορείας των παιδιών τους, **β)** σε νέους/ες που φιλοδοξούν να γίνουν συνετοί, ακεραίοι και ολοκληρωμένοι πολίτες και **γ)** σε εκπαιδευτικούς που οραματίζονται να εφοδιάσουν τους μαθητές τους με τα εφόδια εκείνα που θα τους προάγουν σε υπεύθυνους πολίτες, οι οποίοι θα ενδιαφέρονται και θα εργάζονται για τη βελτίωση της κοινωνίας και της χώρας.

Η εγγραφή και η φοίτηση μαθητή/μαθήτριας στο Σχολείο προϋποθέτει την αποδοχή εκ μέρους του Γονέα ή Κηδεμόνα όλων των όρων του κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, αντίγραφο του οποίου αποστέλλεται στο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το Σχολείο.