

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ 0551451 - 0551451

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 27/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο στεγάζεται σε σύγχρονο κτήριο που λειτούργησε πρώτη φορά το 2013. Οι χώροι είναι άνετοι, διαθέτει μεγάλη είσοδο και χώρους υποδοχής, είναι ευάερο και ευήλιο. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής του Αιγάλεω, όμως η περιοχή είναι ήσυχη, καθώς βρίσκεται πλησίον πάρκου, σε κεντρικό μεν, ευχάριστο δε περιβάλλον. Εξάλλου για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών το σχολείο διαθέτει συναγερμό που συνδέεται με εταιρεία λήψης σήματος.

Στο σχολείο λειτουργούν:

- 12 αίθουσες διδασκαλίας με ηλεκτρονικό υπολογιστή και internet σε κάθε αίθουσα.
- 4 διαδραστικούς πίνακες, 2 σταθερούς βιντεοπροβολείς και 3 φορητούς.
- 8 διαδραστικές οθόνες 75" στις υπόλοιπες αίθουσες
- 2 εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (φυσικής και χημείας).
- 1 εργαστήριο Η/Υ.
- Γήπεδο μπάσκετ και βόλεϋ στην αυλή του Σχολείου.
- Εσωτερική αίθουσα γυμναστηρίου με όργανα γυμναστικής και 6 πινακ ποινγκ.
- Διπλή αίθουσα προς χρήση προβολών και διδασκαλίας ξένων γλωσσών με Η/Υ.
- 1 αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 18 μαθητών/τριών.
- Ένας μικρός χώρος που εξυπηρετεί τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Φιλοξενούνται το Εσπερινό Λύκειο και Γυμνάσιο Αιγάλεω, λόγω του σεισμού και της ακαταλληλότητας του κτιρίου στο οποίο στεγάζονταν.
- Ολοκληρωμένο αμφιθέατρο πλήρως εξοπλισμένο, χωρητικότητας 200 ατόμων, με κλιματισμό, καμαρίνια και αποθηκευτικούς χώρους.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ενισχύθηκαν οι γνωστικές δυνατότητες των μαθητών.

Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν ώστε να θέτουν απορίες και να εκφράζουν γόνιμους προβληματισμούς.

Επιτεύχθηκε η αγαστή συνεργασία εκπ/κων και εκπαιδευόμενων, οικοδόμηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης η οποία τελικά είχε αντανάκλαση, επί καθημερινής βάσης, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Έγιναν κατανοητά ,τα όρια μέσα στα οποία είχαν την ευκαιρία να εκδηλώσουν την αυτενέργειά τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφεροντά τους και την ελευθερία της γνώμης τους.

Ισχυροποίησαν τους μεταξύ τους δεσμούς, αλλά και με τους καθηγητές τους των διαφόρων ειδικοτήτων.

Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση τους αλλά και η υγιής κοινωνικοποίησή τους.

Πολλοί μαθητές συμμετείχαν στη χορωδία, στους χορούς, στην υποδοχή την ημέρα της τελικής γιορτής, στο δανεισμό, στη φύλαξη και στην ανάγνωση των βιβλίων, στη ζωγραφική κτλ.

Οι μαθητές ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες που τους βοήθησαν να αντιμετωπίσουν τη γνώση πιο ολιστικά

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης (μουσική, ζωγραφική, λογοτεχνία) και αξιοποιήθηκαν τα ταλέντα τους

Δημιουργήθηκε ένα υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό (εποπτικό και ηλεκτρονικό), διαθέσιμο για επόμενες χρονιές.

### Σημεία προς βελτίωση

Μπορούμε να συνεργαστούμε και με γειτονικά σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και ιδεών για δημιουργία παρόμοιων ιστορικών, λογοτεχνικών, πολυθεματικών project.

Να αξιοποιηθεί η δυνατότητα επιμόρφωσης που παρέχει το *Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)* του ΕΚΠΑ.

Να εμπλουτιστούν τα podcast της προηγούμενης χρονιάς με συνεντεύξεις που θα πάρουν οι μαθητές από ιστορικούς, δημοσιογράφους και κατοίκους του Αιγάλεω

Επιβάλλεται η κοινωνική λειτουργός να βρίσκεται καθημερινά στη σχολική μονάδα.

Αναβαθμισμένα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπ/σης που μπορούν να εκπονήσουν οι δημοτικές αρχές σε συνεργασία με τη Δνση β'βαθμιας εκπ/σης.

Σύσταση περισσότερων ομάδων εργασίας με μαθητές και εκπ/κους, συχνότερες συναντήσεις μεταξύ των ομάδων και καλύτερη αποτίμηση των πρωτοβουλιών της κάθε ομάδας.

Είναι δυνατό να ενισχυθούν οι ευκαιρίες για ψυχαγωγία και περαιτέρω επικοινωνία μεταξύ των παιδιών με το να οργανώνονται ενδοσχολικοί αγώνες που θα αφορούν επιτραπέζια παιχνίδια.

## Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί θέλουν να επιμορφωθούν σε νέες μεθόδους διδασκαλίας που έχουν σκοπό να κινήσουν το ενδιαφέρον περισσότερων μαθητών ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους στα μαθήματα αλλά και να ανακύψουν κρυφά ταλέντα των παιδιών, που δεν έχουν καταφέρει να βγουν στην επιφάνεια.

### Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να επισημανθεί ότι θεωρείται απολύτως απαραίτητη η πρόσληψη προσωπικού ειδικευμένου σε θέματα ψυχολογίας για την έγκαιρη επιστημονική διάγνωση και αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν στην ευαίσθητη εφηβική ηλικία.

Περαιτέρω, θεωρείται σημαντική η διοργάνωση κεντρικής επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου της σχολικής ψυχολογίας και της διαχείρισης κρίσεων εντός της σχολικής τάξης.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

# Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύθηκαν οι γνωστικές δυνατότητες των μαθητών.

Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν ώστε να θέτουν απορίες και να εκφράζουν γόνιμους προβληματισμούς.

Επιτεύχθηκε η αगाστή συνεργασία εκπ/κων και εκπαιδευόμενων, οικοδόμηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης η οποία τελικά είχε αντανάκλαση, επί καθημερινής βάσης, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Έγιναν κατανοητά ,τα όρια μέσα στα οποία είχαν την ευκαιρία να εκδηλώσουν την αυτενέργειά τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και την ελευθερία της γνώμης τους.

Ισχυροποίησαν τους μεταξύ τους δεσμούς, αλλά και με τους καθηγητές τους των διαφόρων ειδικοτήτων.

Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση τους αλλά και η υγιής κοινωνικοποίησή τους.

Πολλοί μαθητές συμμετείχαν στη χορωδία, στους χορούς, στην υποδοχή την ημέρα της τελικής γιορτής, στο δανεισμό, στη φύλαξη και στην ανάγνωση των βιβλίων, στη ζωγραφική κτλ.

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης (μουσική, ζωγραφική, λογοτεχνία) και αξιοποιήθηκαν τα ταλέντα τους

Δημιουργήθηκε ένα υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό (εποπτικό και ηλεκτρονικό), διαθέσιμο για επόμενες χρονιές.

Υπήρξε μεγάλος αριθμός δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών επισκέψεων που έδωσαν την ευκαιρία στα παιδιά να ξεφύγουν από το καθημερινό παραδοσιακό μάθημα στην τάξη.

Οι εκπαιδευτικοί ανακαλύπτουν και μαθαίνουν καινούριους τρόπους διδασκαλίας. Μέσω δράσεων έρχονται σε καλύτερη επαφή με τους μαθητές, κι έτσι βελτιώνεται η επικοινωνία και άρα διευκολύνεται το εκπαιδευτικό τους έργο.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ολοένα και αυξανόμενος εξωδιδακτικός φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών.

Έλλειψη χρόνου για την πραγματοποίηση των δράσεων τόσο από τους καθηγητές όσο και από τους μαθητές, αφού φορτώνονται με εργασίες για το σπίτι είτε από το σχολείο είτε από τα φροντιστήρια. Ή ακόμη και λόγω αθλητικών δραστηριοτήτων των παιδιών, που είναι απαραίτητες. Πολλά παιδιά ιδίως της τελευταίας τάξης δεν προλαβαίνουν να ασχοληθούν με τίποτα πέρα από το διάβασμα για την προετοιμασία των πανελληνίων εξετάσεων.

Ανυπαρξία υπαλλήλων που διευκολύνουν την καθημερινότητα της σχολικής ζωής όπως γραμματέας, σχολικός φύλακας, ψυχολόγος ή κοινωνικός λειτουργός σε καθημερινή βάση.

Δεν νοείται ψηφιοποίηση των διαδικασιών του σχολείου με παράλληλη αύξηση του όγκου των εγγράφων, και επομένως επιπλέον απασχόληση των εκπαιδευτικών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις